

CE2

PROGRAMMATION

Écriture



Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	Copie : majuscules : C et E	Copie : P, R, F Affiches : animaux d'Asie	Scriptum 4 : les caractéristiques d'un texte Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 10 : les régularités (2) Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 18 : Si on peut remplacer le mot par, alors .. Création de planches de BD	VENDREDI
Semaine 2	Copie : L et S Création d'un carnet de voyage	Copie : O, Q Affiches : animaux d'Asie	Scriptum 5 : une bonne copie Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 11 : Utiliser les régularités Scriptum 12 : BILAN Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 19 : si on peut remplacer... Création de planches de BD	VENDREDI
Semaine 3	Copie : U et Y Création d'un carnet de voyage	Copie : G, H, K Affiches : animaux d'Asie	Scriptum 6 : stratégies de copie Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 13 : mots de la même famille Scriptum 14 : Utiliser les mots de la même famille Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 20 : astuces mnémotechniques Création de planches de BD	VENDREDI
Semaine 4	Copie : V et W Création d'un carnet de voyage	Copie : T, X, Z Affiches : animaux d'Asie	Scriptum 7 : la copie différée Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 15 : L'orthographe illustrée Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 21 : créer ses propres astuces Scriptum 22 : l'étymologie Création de planches de BD	VENDREDI
Semaine 5	Copie : I, J Création d'un carnet de voyage	Scriptum 1 : évaluer sa vitesse de copie Affiches : animaux d'Asie	Scriptum 8 : corriger sa copie Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 16 : Champion du monde en orthographe illustrée Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 23 : connaissances étymologiques Scriptum 24 : l'étymologie Création de planches de BD	VENDREDI
Semaine 6	Copie : A, N, M Création d'un carnet de voyage	Scriptum 2 : vite ≠ bien Affiches : animaux d'Asie	Scriptum 9 : les régularités Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 17 : Bilan Histoire à écrire : La petite goutte d'eau	Scriptum 25 : la prononciation des mots étranges Scriptum 26 : transformer des mots Création de planches de BD	VENDREDI
Semaine 7	Copie : B, D Création d'un carnet de voyage	Scriptum 3 : la manière de copier Affiches : animaux d'Asie			Scriptum 27 et 28 : épeler des mots Scriptum 29 : Bilan Création de planches de BD	VENDREDI
Semaine 8					Scriptum 30 : Bilan Création de planches de BD	VENDREDI
Semaine 9					Scriptum 31 et 32 : les abréviations	VENDREDI
Semaine 10						VENDREDI

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1

Texte - Le hérisson

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. (G1 - La phrase)
- Transformer des phrases.
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
- Identifier le verbe, le nom et des pronoms.

Texte - On prépare une soupe pleine de vitamines

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Transformer des phrases.
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
- Identifier le verbe, le nom et des pronoms

Texte - La fleur de Lune

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Transformer des phrases.
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.

Bilan de la P3 :

- La phrase
- Identifier le verbe et le sujet
- L'infinitif des verbes en -er, être, avoir, aller
- L'infinitif des verbes
- Le présent des verbes en -er, être, avoir, aller et autres verbes
- Identifier le nom, le déterminant, le genre et le nombre

Texte - Une soupe de légumes

- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent, à l'imparfait, au passé composé.
- Connaître la conjugaison des verbes en -er au passé composé

VENDREDI FÉRIÉ

Semaine 2

Texte - Poucette

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Transformer des phrases. (G2 - les formes de phrases)
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
- Identifier le verbe, le nom et des pronoms.

Texte - On prépare une soupe pleine de vitamines

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Transformer des phrases.
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
- Identifier le verbe, le nom et des pronoms.
- Connaître les critères de reconnaissance du verbe
- C3 : Le verbe et infinitif + Eval

Texte - La fleur de Lune

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase..
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
- Identifier le verbe, le nom et des pronoms.
- C4 - Le présent des verbes en -er + Eval

Texte - Autrefois

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Transformer des phrases.
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait
- Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms

Bilan de la P4

- Identifier les phrases dans un texte
- Identifier le verbe, son infinitif et son sujet
- Identifier les constituants des groupes nominaux.
- identifier les temps du verbe dans un texte
- conjuguer les verbes en -er au passé composé

VENDREDI FÉRIÉ

Semaine 3

Texte - Poucette (suite)

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Transformer des phrases.
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. (C1 - le verbe)
- Identifier le verbe, le nom et des pronoms.

Texte - Les métiers de la construction

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent.
- Identifier le verbe, le nom et des pronoms.
- Repérer le sujet d'un verbe
- G7 - Le sujet du verbe + éval

Texte - Le voyage de Mattéo

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Transformer des phrases
- Interpréter les substituts.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au prst
- Identifier le verbe, le nom, l'adjectif et des pronoms.
- C5 : être, avoir, aller au présent

Texte - Au parc de la Préhistoire

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Interpréter les substituts
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait.
- Identifier le verbe, le nom, l'adjectif et des pronoms.

Texte - Une bonne surprise pour Lilou

- Identifier les phrases et les groupes dans la phrase.
- Transformer des phrases.
- Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent et au passé composé
- Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et les pronoms

PONT DE L'ASCENSION

<p><i>Semaine 4</i></p>	<p><u>Texte - Poucette et Poucinette (fin)</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases et les groupes . - Transformer des phrases. - Interpréter les substituts. - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. - Identifier le verbe, le nom (G3- les noms) et des pronoms. 	<p><u>Texte - Poum et les Korrigans</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpréter les substituts. - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. - Reconnaître les constituants du GN - Distinguer nom propre et nom commun - Connaître les mots étiquettes - Eval : NP, NC et GN 	<ul style="list-style-type: none"> - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. - Connaître la conjugaison des verbes être, avoir, aller au présent. <p>Evaluations</p>	<p><u>Texte - Au parc de la Préhistoire</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe à l'imparfait - Structurer la conjugaison des verbes à l'imparfait - synthèse sur l'imparfait 	<p><u>Texte - Quand Dylan et moi, tom, nous serons grands</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases et les groupes - Interpréter les substituts. - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au futur - Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et le pronom
<p><i>Semaine 5</i></p>	<p><u>Texte - Au zoo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases et les groupes- Transformer des phrases. - Interpréter les substituts. - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. - Identifier le verbe, le nom et des pronoms (G4 - les pronoms personnels). 	<ul style="list-style-type: none"> - Reconnaître le verbe et son sujet : Evaluation - Reconnaître les constituants du groupe nominal : le déterminant et le nom. - Connaître le genre (G8) et le nombre d'un nom. (G9) 	<p><u>Texte - L'abeille et le miel</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases et les groupes - Transformer des phrases - Interpréter des substituts - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. - Identifier le verbe, son sujet et des pronoms 	<p><u>Texte - Une bonne surprise pour Lilou</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Interpréter les phrases et les groupes - Interpréter les substituts - Identifier le verbe - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au passé composé et à l'imparfait - Evaluation : L'imparfait 	<p><u>Texte - Mattéo chez les géants</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases et les groupes- Transformer des phrases. - Interpréter les substituts. - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au futur. - Identifier le verbe, le nom, dét, adj, pronoms - Structurer la phrase négative <p>LUNDI FÉRIÉ</p>
<p><i>Semaine 6</i></p>	<p><u>Texte - Au zoo</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases et les groupes - Transformer des phrases. - Interpréter les substituts. - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. (C2 - verbes -er) - Identifier le verbe, le nom et des pronoms. (G5 - le déterminant et G6 - le GN) 	<p><u>Texte - Poum et les Korrigans</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases et les groupes dans la phrase. - Transformer des phrases. - Interpréter les substituts. - Identifier le verbe, le nom et des pronoms. 	<p><u>Texte - les abeilles</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au présent. - Identifier le verbe - Evaluation : le présent des verbes en -er - Synthèse : le présent des autres verbes 	<p><u>Texte - Lune a disparu</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier le verbe, le nom, le déterminant, l'adjectif et des pronoms - Interpréter les substituts - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au passé composé et au présent <p>LUNDI FÉRIÉ</p>	<p><u>Texte - Un animasque</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Identifier les phrases et les groupes - Transformer des phrases. - Interpréter les substituts. - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au futur. - Identifier le verbe, le nom, dét, adj, pronoms
<p><i>Semaine 7</i></p>	<p><u>Bilan de la P1 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - savoir recopier une phrase - savoir interpréter les pronoms ; - savoir reconstituer une phrase ; - avoir compris l'utilisation de il, elle, ils, elles ; - savoir écrire des phrases en changeant la personne. 	<p><u>Bilan de la P2 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - identifier les noms et les déterminants ; - constituer une phrase à partir de groupes de mots. 			<p><u>Texte - En arrivant de l'école</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Observer le fonctionnement du verbe et l'orthographe au futur. - Identifier le verbe, le nom, dét, adj, pronoms - Structurer la conjugaison des verbes en -er et des autres verbes au futur
<p><i>Semaine 8</i></p>					<p><u>Bilan de la P5 :</u></p> <ul style="list-style-type: none"> - Repérer le présent, du passé, du futur et l'interprétation des pronoms dans un texte ; - Connaître et employer des formes verbales du futur ; - Identifier des noms, des adjectifs, du genre et le nombre d'un groupe nominal ; - Identifier le verbe, le sujet ; - Identifier la forme nég

CE1/CE2

PROGRAMMATION

Langage oral



Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	Corpus de poésies : l'Europe Trouver un élève qui ... (MHF P1S1)	Corpus de poésies : Halloween Présentation de livres	Corpus de poésies : Noël Bonhomme dicté (MHF P2S3)	Corpus de poésies : l'Afrique Exposés	Corpus de poésies : l'Afrique 1 Théâtre	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 2	Corpus de poésies : l'Europe L'objet mystère	Corpus de poésies : L'Asie Présentation de livres	Corpus de poésies : l'Océanie Jeu : histoires à gogo	Corpus de poésies : l'Afrique Exposés	Corpus de poésies : l'Afrique 1 Théâtre	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 3	Corpus de poésies : l'Europe L'objet mystère	Corpus de poésies : L'Asie Présentation de livres	Corpus de poésies : l'Océanie Jeu : histoires à gogo	Corpus de poésies : l'Afrique Exposés	Corpus de poésies : l'Afrique Théâtre	LUNDI PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	Corpus de poésies : l'Europe Virelangues	Corpus de poésies : L'Asie Présentation de livres	Corpus de poésies : l'Océanie L'objet mystère	Corpus de poésies : l'Afrique Exposés	Corpus de poésies : l'Afrique 1 Théâtre	
Semaine 5	Corpus de poésies : Halloween Photo dictée orale (MHF P1S6)	Corpus de poésies : Noël Présentation de livres	Corpus de poésies : l'Océanie L'objet mystère	Corpus de poésies : l'Afrique Exposés	Corpus de poésies : l'Afrique 2 Théâtre	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	Corpus de poésies : Halloween Commenter une image insolite	Corpus de poésies : Noël Présentation de livres	Corpus de poésies : l'Océanie Présentation projet exposés	Corpus de poésies : l'Afrique Exposés	Corpus de poésies : l'Afrique 2 Théâtre	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	Corpus de poésies : Halloween Mise en place : Présentation de livres	Corpus de poésies : Noël L'objet mystère			Corpus de poésies : l'Afrique 2 Le mot interdit des émotions (MHF P4S6)	
Semaine 8					Corpus de poésies : l'Afrique 2 Jeu : les comédiens	
Semaine 9					Régulation	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire - Construire des mots avec des suffixes - Ranger dans l'ordre alphabétique 	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger dans l'ordre alphabétique. - Chercher dans le dictionnaire. - Connaître des mots d'une même famille. 	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger dans l'ordre alphabétique. - Chercher dans le dictionnaire. - Connaître des expressions imagées utilisant la comparaison avec comme. - <i>Les grandes catégories : les différentes espèces</i> 	<p>Bilan</p> <ul style="list-style-type: none"> - <i>Les contraires : La peinture</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Constituer un champ lexical. 	VENREDI FÉRIÉ
Semaine 2	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Construire des mots avec des suffixes. - Ranger dans l'ordre alphabétique - <i>Les parties du corps</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger dans l'ordre alphabétique. - Connaître les verbes des consignes. - <i>Les contraires : les qualités et les défauts</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger dans l'ordre alphabétique. - Former des mots avec un suffixe. - <i>Les synonymes : les animaux domestiques</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Lire un article de dictionnaire. - <i>Les synonymes : les contes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Lire un article de dictionnaire. - <i>Les synonymes : le printemps</i> 	VENREDI FÉRIÉ
Semaine 3	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Construire des mots avec des suffixes - Ranger dans l'ordre alphabétique - <i>Les vêtements</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les champs lexicaux : Le petit citoyen</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Trouver et connaître des antonymes. - <i>Le dictionnaire : les insectes</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Lire un article de dictionnaire. - Former des mots avec le suffixe -ation et le préfixe pré- 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Lire un article de dictionnaire - Former des mots avec le suffixe -ure. 	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger dans l'ordre alphabétique. - Chercher dans le dictionnaire. - Connaître les différents sens d'un mot, des contraires. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire - <i>Les familles de mots : le portrait robot</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger dans l'ordre alphabétique. - Chercher dans le dictionnaire. - Trouver des mots contraires. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les registres de langue : Le théâtre</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Lire un article de dictionnaire. - Former des mots avec le suffixe -ateur - <i>Sens propre et sens figuré : l'été</i> 	
Semaine 5	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les grandes catégories : La santé</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les synonymes : les émotions</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger dans l'ordre alphabétique. - Chercher dans le dictionnaire. - Connaître des antonymes et en former avec un préfixe. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Lire un article de dictionnaire. - Trouver des synonymes. - <i>Les grandes catégories : la musique</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Lire un article de dictionnaire - Former des mots avec le suffixe -age. 	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	<ul style="list-style-type: none"> - Ranger dans l'ordre alphabétique. - Chercher dans le dictionnaire. - Connaître des homophones. 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Connaître des mots génériques et des mots spécifiques. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les champs lexicaux : les oiseaux</i> 	<ul style="list-style-type: none"> - Chercher dans le dictionnaire. - Lire un article de dictionnaire. - Trouver des synonymes. 	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les contraires avec préfixes : l'automne</i> 	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les familles de mots : Le corps en mouvement</i> 	<p>Bilan</p>			<ul style="list-style-type: none"> - <i>Les principaux affixes : l'hiver</i> 	
Semaine 8						

CE1 / CE2

PROGRAMMATION

Littérature

AU CŒUR DE MA CLASSE



Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1

Le loup qui voulait faire le tour du monde (album)

Semaine 2

Semaine 3

Semaine 4

Semaine 5

Semaine 6

Semaine 7

Semaine 8

Semaine 9

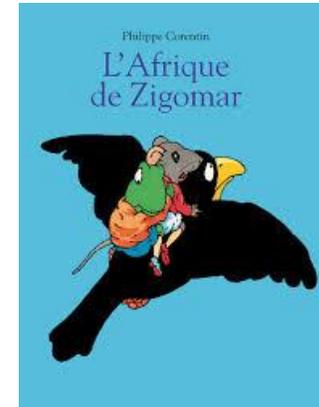
Le scarabée magique (roman)



Le petit sorcier de la pluie (roman)



L'Afrique de Zigomar (album)



Pièces de théâtre



Popotka (Bande dessinée)



CE1/CE2

PROGRAMMATION

Orthographe

AU
DE MA
CLASSE

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	Dictée diagnostique	07 - La lettre p Les loups	014 - La lettre m L'Océanie	019 - La lettre i (suite) Le continent africain	024 - Le genre des noms et adjectifs Bienvenue en Amérique	VENDEDI
Semaine 2	01 - L'alphabet Voici Tao et Lila	08 - La lettre a Bienvenue en Asie	015 - La lettre c La grande barrière de corail	020 - Les graphies proches Le lion	025 - Le nombre des noms L'article de journal	VENDEDI FÉRIÉ
Semaine 3	02 - La combinaison des lettres Le projet de l'année	09 - La lettre e L'Himalaya	016 - Les consonnes doubles L'Australie	021 - Le e final dans les noms féminins - L'école du Kenya	Régulation	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	03 - Les lettres finales muettes Bienvenue en Europe	010 - Les accents Le nouvel an chinois	017 - La lettre g L'art aborigène	022 - Le féminin des noms en -er et -ier - Les masques africains	026 - Le nombre des adjectifs Les grandes villes américaines	
Semaine 5	04 - La lettre r La visite de Paris	011 - La lettre s La cuisine indonésienne	018 - La lettre i Le dingo	023 - Le féminin des adjectifs Le sphinx	027 - La lettre x La Louisiane	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	05 - La lettre t La carte postale	012 - La lettre o Le panda roux	Régulation	Régulation	028 - Les mots dérivés Les Andes	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	06 - La lettre d Les pays nordiques	013 - La lettre h La calligraphie			029 - Les accords dans la phrase Le lac Titicaca	
Semaine 8					030 - Les accords dans la phrase (suite) Le grand jeu	
Semaine 9					Dictée diagnostique finale	

CE2

PROGRAMMATION

Rituels de français

AU V
DE MA
CLASSE

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	M : Reconnaître un verbe J : Reconstituer une phrase V : Mon animal préféré	L : synonymes M : identifier les verbes J : détermino V : une potion pour rester jeune	L : hyperonymes M : Identifier les verbes et infinitifs J : genre et nombre du nom V : un paysage d'hiver	L : familles de mots M : Passé, présent, futur J : naturomo V : ce que j'emporterais sur une île déserte	L : dictionnaire M : conjuguer au passé composé J : j'aimerais aller ...	VENREDI FÉRIÉ
Semaine 2	L : L'ordre alphabétique M : Le verbe J : Les classes de mots : N, V, P V : le portrait d'un camarade	L : conjuguer au présent J : phrasix V : Mon meilleur ami est un vampire	L : dictionnaire M : conjuguer au présent J : phrasix V : ce que je pense de la neige	L : dictionnaire M : imparfait ou passé composé ? J : modifix V : qu'y a-t-il au bout d'un arc en ciel ?	L : dictionnaire M : transposer à l'imparfait J : mon activité préférée en récréation	VENREDI FÉRIÉ
Semaine 3	L : trouver l'hyperonyme M : identifier le présent J : lignes et phrases V : je me suis regardé dans un miroir et ...	L : contraires M : transposer de : il à ils J : le chemin des accords V : le portrait d'un extra-terrestre	L : préfixes, suffixes, radical M : transposer au présent J : naturomo V : mes jeux préférés	M : associer un sujet à son verbe (passé) J : le chemin des accords V : le portrait de mon personnage préféré	L : niveaux de langage M : conjuguer au passé composé	POINT DE L'ASCENSION
Semaine 4	L : l'ordre alphabétique M : Passé, présent, futur J : transformer des phrases V : Mon plus grand rêve	L : mots de la même famille M : conjuguer au présent J : détermino V : ça fait longtemps que ...	L : familles de mots M : transposer au présent naturomo V : acrostiche	L : champ lexical M : conjuguer à l'imparfait J : phrasix V : je me souviendrai toujours de	L : hyperonymes M : passé comp / imparfait / présent J : chronoclasses V : mon jour de la semaine préféré	
Semaine 5	L : le dictionnaire M : conjuguer au présent J : les classes de mots : N, V, P, D V : je me rappelle de ...	L : suffixes M : l'infinitif des verbes J : phrasix V : la liste de mes rêves	L : antonymes M : transposer au présent J : détermino V : tautogramme	L : dictionnaire M : conjuguer à l'imparfait J : l'adjectif V : si j'étais magicien ...	M : conjuguer au passé composé J : chronoclasses V : si j'étais un insecte	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	L : les synonymes M : Infinitif ou conjugué ? J : les pronoms personnels V : Mon pire cauchemar	L : radical / préfixe / suffixe M : conjuguer au présent J : chemin des accords V : en me levant ce matin, j'ai pensé que	L : synonymes M : Transposer au présent J : chemin des accords V : le monde dans 1000 ans	M : conjuguer au présent J : naturomo V : La musique que j'aime	L : préfixes, suffixes, radical M : conjuguer au futur J : natures des mots dans une phrase V : anagramme	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	L : les suffixes M : trouver l'infinitif J : les classes de mots V : Ma soirée d'Halloween	L : synonymes et antonymes M : transposer au présent J : Nom propre / nom commun V : la personne que j'aime le plus			L : niveaux de langage M : transposer au futur J : natures des mots dans une phrase V : mon métier préféré	
Semaine 8	Lundi : Lexique Mardi : conjugaison Jeudi : Grammaire Vendredi : Jogging d'écriture					

CE2

PROGRAMMATION

calcul mental

AU V
DE MA
CLASSE

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	1. Tables d'addition	8. Ajouter 9, 19, 29, 39	15. Tables de multiplication de 3 et 6	21. Multiples de 25	27. Méli-mélo de calculs	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 2	2. Tables d'addition	9. Ajouter 8, 18, 28, 38	16. Tables de multiplication de 2, 3, 4, 5, 6 et 10	22. Multiplier un nombre entier par 4	28. Décompositions multiplicatives de 60	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 3	3. Complément à la dizaine supérieure	10. Soustraire 9, 19, 29, 39	17. Doubles des nombres 20, 25, 30, 35, 40, 45, 50, 60 et 75	23. Tables de multiplication de 2, 3, 4, 5, 6, 7 et 10	29. Tables de multiplication de 8 et 9	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	4. Ajouter un nombre <9	11. Tables de multiplication de 2, 5 et 10	18. Doubles des nombres 100, 150, 200, 250, 300, 400, 500 et 600	24. Moitiés des dizaines entières 40, 50, 60, 70, 80, 90, 100, 120 et 150	30. Multiplier un nombre entier par 8	
Semaine 5	5. Doubles des nombres de 1 à 20	12. Tables de multiplication de 2, 4, 5 et 10	19. Multiplier un nombre entier par 10, 100	25. Moitiés des centaines entières 200, 300, 400, 500, 600, 800, 1000 et 1200	31. Tables de multiplication de 1 à 10	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	6. Moitiés des nombres pairs de 2 à 40	13. Tables de multiplication de 2, 3, 4 et 5 et 10	20. Mélimélo de calculs	26. Multiplier un nombre <10 par un nombre entier de dizaines	32. Multiplier par un nombre <10	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	7. Mélimélo de calculs	14. Mélimélo de calculs			33. Mélimélo de calculs	
Semaine 8					34. Mélimélo de calculs	
Semaine 9					35. Méli-mélo de calculs	

CE2

PROGRAMMATION

Mathématiques

AU
V
DE MA
CLASSE

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	1. Révision: Nombres jusqu'à 1 000 NUM	8. Nombres jusqu'à 10 000 (3) NUM	15. Fractions (4) NUM	21. Droite graduée NUM	27. Tableaux et diagrammes en barres NUM	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 2	2. Nombres jusqu'à 10 000 (1) NUM	9. Nombres jusqu'à 10 000 (4) NUM	16. Longueurs (2) NUM	22. Division (1) CALC	28. Division (2) CALC	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 3	3. Monnaie : euros et centimes CM	10. Longueurs (1) CM	17. Longueurs (3) CM	23. Longueurs (4) : périmètre CM	29. Fractions (5) : addition et soustraction CALC	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	4. Addition posée CALC P	11. Fractions (2) NUM	18. Multiplication par un nombre à deux chiffres CALC P	24. Symétrie E	30. Cercle E	
Semaine 5	5. Fractions (1) NUM	12. Fractions (3) NUM	19. Quadrilatères E	25. Lecture de l'heure CM	31. Reproduction de figures E	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	6. Nombres jusqu'à 10 000 (2) NUM	13. Multiplication par un nombre à un chiffre CALC P	20. Construction de figures E	26. Masses CM	32. Contenances CM	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	7. Soustraction posée CALC P	14. Solides E			33. Reproduction de figures complexes E	
Semaine 8					34. Durées (1) CM	
Semaine 9					35. Durées (2) CM	

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	1. Problèmes additifs : Recherche du tout	8. Problèmes additifs de transformation	15. Problèmes multiplicatifs : Recherche du tout	21. Problèmes mettant en jeu des produits cartésiens	27. Problèmes ouverts VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 2	2. Problèmes additifs : Recherche d'une partie	9. Problèmes additifs : Recherche de l'écart MARDI FÉRIÉ	16. Problèmes multiplicatifs : Recherche du nombre de parts	22. Problèmes de comparaison additive ou multiplicative en 1 étape	28. Problèmes additifs en 1 ou 2 étapes de types variés VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 3	3. Problèmes additifs de type parties et tout	10. Problèmes additifs : Recherche d'une partie	17. Problèmes multiplicatifs : Recherche de la valeur d'une part	23. Problèmes de comparaison additive ou multiplicative en 1 étape	29. Problèmes mettant en jeu des produits cartésiens PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	4. Problèmes additifs en deux étapes : Recherche de l'état final	11. Problèmes additifs : Recherche d'une partie	18. Problèmes multiplicatifs à 1 étape	24. Problèmes additifs utilisant les fractions	30. Problèmes additifs et multiplicatifs de types variés
Semaine 5	5. Problèmes de transformation en une étape : Recherche de la transformation	12. Problèmes additifs de comparaison en 1 étape	19. Problèmes de comparaison multiplicative en 1 étape	25. Problèmes additifs impliquant des prix en utilisant les décimaux	31. Problèmes additifs et multiplicatifs de types variés LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	6. Problèmes additifs de transformation en une ou deux étapes : Recherche de l'état initial	13. Problèmes additifs de comparaison	20. Problèmes ouverts	26. Problèmes additifs en 1 ou 2 étapes de types variés LUNDI FÉRIÉ	32. Problèmes mixtes en 2 ou 3 étapes
Semaine 7	7. Problèmes ouverts	14. Problèmes ouverts			33. Problèmes mixtes en 2 ou 3 étapes
Semaine 8					34. Problèmes mettant en jeu des produits cartésiens
Semaine 9					35. Problèmes ouverts

CE2

PROGRAMMATION

Rituels de maths

AU V
DE MA
CLASSE

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	L : dictée de nombres M : tracer à la règle J : recherche de la quantité totale V : mesurer des cm	L : droites graduées M : frise géométrique J : recherche de l'état initial V : Mesurer des cm	L : droites graduées M : frise géométrique J : recherche de la comparaison V : comparer des prix	L : Poser une addition M : géométrie mentale J : recherche de la valeur de la part V : les euros	L : soustractions posées M : symétrie J : recherche du produit	VENREDI FÉRIÉ
Semaine 2	L : tableaux de nombres M : points alignés J : recherche de la transformation V : Lire les heures pleines	L : frise géométrique J : recherche de la transformation V : comparer des prix	L : poser des soustractions M : décrire un solide J : recherche d'un état dans la comp V : les durées	L : droite graduée M : géométrie mentale J : recherche de la quantité initiale V : mesurer	L : encadrer à la dizaine M : construire un carré J : lire l'heure	VENREDI FÉRIÉ
Semaine 3	L : droites graduées M : jeu du portrait (MHM) J : recherche de l'état initial V : les euros	L : poser une addition M : frise géométrique J : recherche de la transformation V : comparer des masses	L : calculer en ligne M : reconnaître des solides J : recherche de l'état initial V : les euros	L : dictée de nombres M : construire un triangle J : recherche de la comparaison V : lire l'heure	L : poser une multiplication M : géométrie mentale	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	L : ranger dans l'ordre croissant M : frise géométrique J : recherche de l'état initial V : mesurer les cm	L : tableaux de nombres M : frise géométrique J : recherche de l'état initial V : mesurer des masses	L : multiplications en lignes M : géométrie mentale J : recherche du produit V : calculer avec des prix	M : frise géométrique J : recherche d'un état V : les euros	L : soustractions posées M : frise géométrique J : recherche du nombre de parts V : comparer des durées	
Semaine 5	L : comparer des nombres M : frise géométrique J : recherche du produit V : lire les heures pleines	L : calculer en ligne des additions M : frise géométrique J : recherche de la partie et du tout V : les euros	L : dictée de nombres M : géométrie mentale J : révisions de problèmes V : comparer des longueurs (m, cm)	L : chaînes de calculs M : frise géométrique J : révisions des problèmes V : lire l'heure	M : géométrie mentale J : recherche de la quantité totale V : lire l'heure	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	L : le nombre d'après M : frise géométrique J : recherche du produit V : comparer des masses	L : poser des soustractions M : frise géométrique J : recherche de la valeur de la part V : lire les heures pleines		M : symétrie J : recherche du produit V : comparer des longueurs	L : multiplications posées M : symétrie V : utiliser des unités de longueurs	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	L : écrire en lettres M : frise géométrique J : révisions de problèmes V : les euros	L : écrire en lettres M : frise géométrique J : révisions de problèmes V : mesurer en cm			L : écrire en lettres M : alignements J : recherche de la comparaison V : mesurer des longueurs	
Semaine 8	L : numération et calcul M : géométrie J : problème V : Grandeurs et Mesures				L : encadrer à la centaine M : construire des cercles J : révisions de problèmes V : mesurer des contenances	

CE2

PROGRAMMATION

Espace / Temps



Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	Espace : Des touristes du monde entier	Espace : Consommer des repas	Espace : Des montagnes françaises	Espace : L'euro, une monnaie commune	Espace : Les carrefours et les réseaux
Semaine 2	Espace : du paysage à la carte	Espace : Des points, des lignes, des surfaces	Espace : Vivre dans un « couloir »	Espace : Des pays voisins	Espace : Les milieux naturels
Semaine 3	Espace : Des continents et des pays	Espace : La répartition de la population mondiale	Espace : Habiter de manière temporaire	Espace : Des paysages agricoles	
Semaine 4	Evaluation Espace Temps : La grotte de Lascaux	Evaluation Espace Temps : La bataille d'Alésia, Vercingétorix et César	Evaluation Espace Temps : Rambures, un château du Moyen Age	Evaluation Espace Temps : Léonard de Vinci, un génie de la Renaissance	Espace : Les climats du monde
Semaine 5	Temps : Le mode de vie de l'homme préhistorique	Temps : Comment vivaient les Gaulois ?	Temps : La ville au Moyen Age	Temps : 1492, la découverte d'un nouveau monde	Evaluation Espace Temps : 14 juillet 1789, La prise de la Bastille
Semaine 6	Temps : L'évolution de l'Homme et l'Homme de Cro-Magnon	Temps : Comment la vie des Gaulois change-t-elle après Alésia ?	Temps : L'art roman et l'art gothique Evaluation Temps	Temps : Louis XIV et le château de Versailles Evaluation Temps	Temps : Napoléon, empereur des Français
Semaine 7	Evaluation Temps	Evaluation Temps			Temps : La Tour Eiffel et les transformations de Paris
Semaine 8					Evaluation Temps
Semaine 9					

VENDREDI FÉRIÉ

VENDREDI FÉRIÉ

PONT DE L'ASCENSION

LUNDI FÉRIÉ

LUNDI FÉRIÉ

CE1 / CE2

PROGRAMMATION

Matière / Vivant

AU VERTICALE
DE MA
CLASSE



Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	L'eau, une ressource à protéger	Connaître les origines des aliments (CE1)	Comment vivent les êtres vivants ensemble ? (chaines alimentaires)	L'air, une matière ?	Elevage de papillons	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 2	L'eau, une ressource à protéger	Constater la variété des aliments Connaître les catégories d'aliments (CE1)	Comment vivent les êtres vivants ensemble ? (chaines alimentaires)	L'air, une matière ?	Elevage de papillons	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 3	L'eau, une ressource à protéger	Le rôle nutritionnel des aliments (CE2)	Comment vivent les êtres vivants ensemble ? (chaines alimentaires)	L'air, une matière ?	Elevage de papillons	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	L'eau, une ressource à protéger	Classer différents aliments (CE2)	Comment vivent les êtres vivants ensemble ? (chaines alimentaires)	L'air, une matière ?	Elevage de papillons	
Semaine 5	L'eau, une ressource à protéger	S'entraîner à équilibrer des menus	Evaluation	Régulation	Elevage de papillons	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	L'eau, une ressource à protéger	Évaluation	Régulation		Elevage de papillons	
Semaine 7	Régulation	Régulation			Elevage de papillons	
Semaine 8						
Semaine 9						

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	Comment voir que je grandis ?	Reconnaître les états de l'eau dans la nature	Le cycle de l'eau	Qu'est-ce que l'électricité ? (CE1)	Élevage d'escargots	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 2	Comment voir que je grandis ?	Comment faire fondre un glaçon le plus vite possible ?	Le cycle de l'eau	Les dangers de l'électricité (CE1)	Élevage d'escargots	
Semaine 3	Comment voir que je grandis ?	Comment conserver un glaçon le plus longtemps ?	Le cycle de l'eau	Comment allumer une ampoule ? (CE1)	Élevage d'escargots	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 4	Le corps	Le thermomètre	Le cycle de l'eau	Comprendre qu'un circuit qui fonctionne forme une boucle fermée (CE2)	Élevage d'escargots	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 5	Le corps	Connaître les températures de fusion et de solidification de l'eau ?	Le cycle de l'eau	Circuit ouvert, circuit fermé : le rôle de l'interrupteur (CE2)	Élevage d'escargots	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	Le corps	Evaluation	Evaluation	Conducteur et non conducteur	Élevage d'escargots	
Semaine 7	Le corps	Régulation			Élevage d'escargots	
Semaine 8						
Semaine 9						

CE1 / CE2

PROGRAMMATION

Anglais

AU
DE MA
CLASSE

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	Entrée dans la langue et USA	Colours	The weather	Family	Like / food	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 2	Greetings (saluer)	Colours	The weather	Family	Like / food	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 3	What's your name ?	Colours + Thanksgiving	Feelings	The Royal family	Have / Pets	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	Days of the week	Colours + School supplies	Feelings	St Patrick's day	Have / Pets	
Semaine 5	Days of the week	School supplies	Feelings	Les pays anglophones	Have / Pets	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	Halloween	Christmas	Régulation	Les pays anglophones		LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	Halloween	Christmas				
Semaine 8						
Semaine 9						

CE1 / CE2

PROGRAMMATION

Anglais

AU
DE MA
CLASSE

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	Entrée dans la langue et USA	Alphabet	Clothes	My body	Can + action verbs	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 2	Greetings (saluer)	Numbers	Clothes	My body	Can + action verbs	
Semaine 3	What's your name ?	Numbers Thanksgiving	Seasons	My body	Hobbies	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 4	Days of the week	Numbers	Seasons	St Patrick's day	Hobbies	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 5	Days of the week	Numbers	London	Breakfast		
Semaine 6	Halloween	Christmas	London	Breakfast		
Semaine 7	Halloween	Christmas				
Semaine 8						
Semaine 9						

CE1 / CE2

PROGRAMMATION

Enseignement Moral
et civiqueAU V
DE MA
CLASSE

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	Pourquoi faut-il des règles de vie à l'école ? Le matériel	Harcèlement	Les Français sont-ils libres de croire ou de ne pas croire ? Les croyances	Les autres m'aident-ils à apprendre ? L'apprentissage de la réflexion	Projet ELSA	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 2	Pourquoi faut-il des règles de vie à l'école ? Les autres	Harcèlement	Les Français sont-ils libres de croire ou de ne pas croire ? Les croyants	Les autres m'aident-ils à apprendre ? La logique	Projet ELSA	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 3	Pourquoi faut-il des règles de vie à l'école ? La sécurité	Harcèlement	Les Français sont-ils libres de croire ou de ne pas croire ? La laïcité	Les autres m'aident-ils à apprendre ? Le travail collectif	Projet ELSA	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	Harcèlement (Les accords toltèques)	Harcèlement	Quels sont les symboles de mon pays ? Le drapeau	Qu'est-ce qui est juste et injuste ? Les situations	Projet ELSA	
Semaine 5	Harcèlement	Harcèlement	Quels sont les symboles de mon pays ? La Marseillaise	Qu'est-ce qui est juste et injuste ? Les mauvaises actions	Projet ELSA	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	Harcèlement	Les messages clairs	Quels sont les symboles de mon pays ? Liberté, égalité, fraternité	Qu'est-ce qui est juste et injuste ? Les réactions		LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	Harcèlement	Les messages clairs			Education à la vie affective et relationnelle	
Semaine 8					Education à la vie affective et relationnelle	
Semaine 9					Education à la vie affective et relationnelle	

CE1 / CE2

PROGRAMMATION

Enseignement Moral
et civiqueAU V
DE MA
CLASSE

Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1	Pourquoi faut-il des règles de vie à l'école ? Le matériel	Harcèlement	Faut-il croire tout ce qui se raconte ? Les méchants et les gentils	Que faire de nos différences ? Les enfants et les adultes	Projet ELSA	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 2	Pourquoi faut-il des règles de vie à l'école ? Les autres	Harcèlement	Faut-il croire tout ce qui se raconte ? Les idées reçues	Que faire de nos différences ? Les singularités	Projet ELSA	VENDREDI FÉRIÉ
Semaine 3	Pourquoi faut-il des règles de vie à l'école ? La sécurité	Harcèlement	Faut-il croire tout ce qui se raconte ? Les stéréotypes	Que faire de nos différences ? Les handicaps et les maladies	Projet ELSA	PONT DE L'ASCENSION
Semaine 4	Harcèlement (Le chevalier des temps modernes + petit Homme)	Harcèlement	Comment se connaître ? La personnalité	Ma planète est-elle malade ? La nature, le vivant	Projet ELSA	
Semaine 5	Harcèlement	Harcèlement	Comment se connaître ? L'apparence physique	Ma planète est-elle malade ? Les risques	Projet ELSA	LUNDI FÉRIÉ
Semaine 6	Harcèlement	Les messages clairs	Comment se connaître ? Des moyens de se représenter	Ma planète est-elle malade ? Nos 1ers engagements écocitoyens		LUNDI FÉRIÉ
Semaine 7	Harcèlement	Les messages clairs				Education à la vie affective et relationnelle
Semaine 8						Education à la vie affective et relationnelle
Semaine 9						Education à la vie affective et relationnelle

CE1 / CE2

PROGRAMMATION

Arts visuels et
éducation musicale

AU
DE MA
CLASSE



Période 1

Période 2

Période 3

Période 4

Période 5

Semaine 1

Semaine 2

Semaine 3

Semaine 4

Semaine 5

Semaine 6

Semaine 7

Semaine 8

Semaine 9



- L'Europe :
- Porte manteau : passeport
 - La représentation de la Tour Eiffel



MARDI
FÉRIÉ

- L'Asie :
- Calligraphie
 - La vague - Hokusai



- L'Océanie :
- L'art aborigène



- L'Afrique :
- Masques africains
 - Paysages : les dégradés



LUNDI
FÉRIÉ



- L'Amérique :
- Totems en 3D
 - Attrapes rêves



mon attrape-rêve facile à réaliser

VENDEDI FÉRIÉ
VENDEDI FÉRIÉ
L'ASCENSION

LUNDI FÉRIÉ